



PROJET CULTUREL DU CDI 2022 / 2023



LYCEE MARGUERITE DURAS

NABEUL - TUNISIE

FAIRE ACQUERIR UNE METHODOLOGIE DOCUMENTAIRE INSCRITE DANS LES PRATIQUES :

Cette méthodologie s'inscrit dans la recherche de l'autonomie et n'est possible que grâce à la maîtrise des instruments de recherche en particulier ceux favorisant l'emploi des TICE.

| OBJECTIFS | Période | Activités | Description | Lieu | Moyens |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>Favoriser l'autonomie de l'élève</p> <p>Favoriser la maîtrise des outils de recherche</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1^{er} trimestre | <ul style="list-style-type: none"> Faire acquérir une méthodologie documentaire dans les pratiques | <ul style="list-style-type: none"> Formation des élèves à la recherche documentaire et approfondissement afin qu'ils acquièrent une autonomie dans leurs recherches. Comment passer du copier/coller à une analyse raisonnée des documents. •Initiation CDI | <ul style="list-style-type: none"> CDI <p>(en plusieurs séances par classe)</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> CESCE parcours santé (citoyen éclairé de demain) | <ul style="list-style-type: none"> Dernière semaine avant les congés de toussaint, le 17 octobre | <ul style="list-style-type: none"> Semaine du goût (niveau 6è) | <ul style="list-style-type: none"> Débats sur le petit déjeuner avec invitation d'un nutritionniste | <ul style="list-style-type: none"> Lycée | <ul style="list-style-type: none"> Voir budget (fiche action) |
| <ul style="list-style-type: none"> PEAC (ouverture culturel) | <ul style="list-style-type: none"> Dernière semaine avant les congés de toussaint | <ul style="list-style-type: none"> Décoration du CDI aux couleurs d'halloween et présentation d'ouvrages de littérature fantastique + merveilleux + Lecture d'extraits. Arts plastiques (niveau 6è) | <ul style="list-style-type: none"> Installation de décoration au CDI, aux couleurs d'halloween | <ul style="list-style-type: none"> Lycée | <ul style="list-style-type: none"> Voir budget (fiche action) |
| <ul style="list-style-type: none"> CESCE + parcours santé et vivre ensemble | <ul style="list-style-type: none"> Mois de novembre | <ul style="list-style-type: none"> Projection de films en rapport avec le harcèlement en milieu scolaire | <ul style="list-style-type: none"> Diffusion de films sur le harcèlement en milieu scolaire | <ul style="list-style-type: none"> Lycée | <ul style="list-style-type: none"> Vidéo projecteur et DVD de court-métrages |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Parcours citoyen + axe excellence français | <ul style="list-style-type: none"> • Bimestriel | <ul style="list-style-type: none"> • Participation à la création du journal du lycée à partir des activités de la semaine de la presse. Tous niveaux | <ul style="list-style-type: none"> • Réception d'articles numériques de préférence et mis en place du journal | <ul style="list-style-type: none"> • CDI | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vivre ensemble : concevoir l'établissement comme un lieu de vie et d'épanouissement | <ul style="list-style-type: none"> • Début janvier | <ul style="list-style-type: none"> • Vœux pour la nouvelle année (arbre à souhait) | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'une affiche avec la participation de tous les personnels | <ul style="list-style-type: none"> • à afficher dans la rue du lycée | <ul style="list-style-type: none"> • Rubans – feuilles de papier couleur |
|---|---|---|--|---|---|

FAVORISER LA LECTURE ET AMELIORER LE CADRE DU CDI :

L'axe du Projet d'Etablissement qui vise à favoriser la vie en communauté concerne aussi l'amélioration du cadre du CDI qui en plus d'être agréable et attirant doit permettre aux élèves de travailler ensemble. Les actions collectives qui y seront proposées participent de cette dimension.

| OBJECTIFS | ACTIONS LIEES | Description | Public | Période | Moyens /budget |
|---|---|---|--|---|---|
| Enrichir le fonds et rendre le cdi plus accueillant | Désherbage régulier | Achats de livre pour la lecture plaisir sur conseils des professeurs de français | professeurs de français et élèves | • deuxième trimestre (pour l'année suivante) | • Voir budget |
| <ul style="list-style-type: none"> • Parcours avenir (construire le citoyen de demain) | <ul style="list-style-type: none"> • Forum des métiers | <ul style="list-style-type: none"> • La cour du lycée et l'intérieur avec des stands représentant les différents métiers | <ul style="list-style-type: none"> • Découverte de quelques métiers avec des professionnels niveaux 4è et 3è et seconde | <ul style="list-style-type: none"> • Février | <ul style="list-style-type: none"> • initiative APE et invitation de parents volontaires Logistique + rafraichissement : eau, boisson... |
| Mieux faire connaître les œuvres littéraires | Achats de série sur conseils des professeurs de français | Commande de livres | professeurs de français | Début d'année scolaire | • (voir budget) |

Ouvrir le CDI sur l'extérieur et préparer les citoyens de demain :

Plusieurs types d'actions peuvent permettre comme le propose le Projet d'Etablissement de « découvrir le monde » : Il y a la Presse qui permet de s'en faire une idée citoyenne avec le sens critique que permet sa diversité. Mais découvrir le monde, c'est aussi découvrir le monde professionnel que l'élève devra affronter en s'étant bien informé sur les professions. Découvrir le monde, c'est aussi connaître les lieux d'information où cette découverte est possible. Aussi l'ouverture vers l'extérieur est une priorité pouvant se décliner dans quatre directions :

| OBJECTIFS | ACTIONS LIEES | Description | Public | Période | Moyens /budget |
|---|---|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Mieux faire connaître l'environnement local | <ul style="list-style-type: none"> Organisation de manifestations à caractère culturel. Participation aux évènements patrimoniaux. | <ul style="list-style-type: none"> Journée découverte de la Tunisie et des nationalités où chaque classe représentera un peuple ou une région | <ul style="list-style-type: none"> tous niveaux | <ul style="list-style-type: none"> Mars | <ul style="list-style-type: none"> Apport de tenue vestimentaire et repas avec la participation des parents |
| <ul style="list-style-type: none"> Organisation et participation à la Semaine de la presse | <ul style="list-style-type: none"> Semaine de la presse | <ul style="list-style-type: none"> Créer une vidéo truquée, fondée sur un fait réel pour expliquer comment les informations peuvent être déformées Exposition de journaux | <ul style="list-style-type: none"> niveau 6è et 5è | <ul style="list-style-type: none"> mars/avril | <ul style="list-style-type: none"> Invitation de deux auteurs de littérature jeunesse Achat de journaux et magazines locaux et internationaux |
| <ul style="list-style-type: none"> Favoriser l'ouverture sur le monde | <ul style="list-style-type: none"> Participation à l'information sur les métiers (Parcours avenir) | <ul style="list-style-type: none"> Séances d'initiation à la documentation sur les métiers organisées à en | <ul style="list-style-type: none"> niveau 4è et 3è et seconde | <ul style="list-style-type: none"> Toute l'année | <ul style="list-style-type: none"> Les ordinateurs du CDI Cars de transport pour la visite du forum des métiers ou d'entreprises |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p><u>Emploi d'un documentaliste l'an prochain comme personne PRIO</u></p> | | <p>collaboration avec les PP. Mise en place de sites dédiés sur les ordinateurs.</p> | | | |
| <p>Développer la sensibilité artistique des élèves</p> | <p>Proposer des expositions à caractère artistique notamment les travaux d'élèves</p> | <p>Faire voter les meilleurs travaux d'un niveau par des élèves d'un autre niveau (arts plastiques, français...)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • tous niveaux | <p>Année</p> | <ul style="list-style-type: none"> • prévoir des bons d'achats pour la récompense des meilleurs |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ouverture culturelle | <ul style="list-style-type: none"> • Mois de mars | <ul style="list-style-type: none"> • Journée de la francophonie | <ul style="list-style-type: none"> • Slam sur la francophonie | <ul style="list-style-type: none"> • CDI | <ul style="list-style-type: none"> • Invitation d'un slameur (voir budget) |

| Axes | Période | Acticités | Description | Lieu | Moyens |
|--|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Parcours santé construire le citoyen éclairé de demain | <ul style="list-style-type: none"> • Mois de mai | <ul style="list-style-type: none"> • Journée mondiale sans tabac en lien avec le CESCE et une personnelle médicale intervention SVT avec expérience tous niveaux | <ul style="list-style-type: none"> • Concours des deux plus belles affiches pour dire non à la cigarette tous niveaux | <ul style="list-style-type: none"> • Lycée | <ul style="list-style-type: none"> • Matériel pour l'expérience SVT • Intervention du prof d'SVT |
| <ul style="list-style-type: none"> • PEAC | <ul style="list-style-type: none"> • Mois de novembre | <ul style="list-style-type: none"> • Sortie de classe au Bardo | <ul style="list-style-type: none"> • Visite de la médina aussi avec guide | <ul style="list-style-type: none"> • Tunis | <ul style="list-style-type: none"> • Cars de transport |
| <ul style="list-style-type: none"> • Parcours PEAC ouverture culturelle sur pays d'accueil | <ul style="list-style-type: none"> • Mois de juin | <ul style="list-style-type: none"> • La fête de la musique | <ul style="list-style-type: none"> • Petit concert avec des instruments locaux présentation d'instruments de musique fabriqués par les élèves | <ul style="list-style-type: none"> • Lycée | <ul style="list-style-type: none"> • Participation d'élèves musiciens et de tous |